

# AMBITO A SCELTA

All'inizio del primo anno di frequenza scolastica, la persona in formazione (in seguito PIF) viene chiamata a scegliere tra due modalità di apprendimento della lingua inglese, ossia come:

- 1) Seconda lingua straniera;
- 2) Lavoro di progetto individuale.

La scelta iniziale non è vincolante in quanto al termine del primo anno viene garantita la possibilità di cambiare modalità in base alle proprie capacità e ai propri obiettivi.

## 1. seconda lingua straniera

Scegliendo la modalità "Seconda lingua straniera" la PIF decide di dedicarsi a uno studio della lingua inglese per temi della vita quotidiana e di interesse pubblico ('*General English*') con un particolare focus sul *Business English* (giochi di ruolo e simulazioni di situazioni professionali realistiche). Questa scelta è raccomandata a tutte le PIF che ritengono, in futuro, di voler ottenere la Maturità professionale o di proseguire gli studi.

Livello PEL finale: B1 in tutte le competenze linguistiche.

## 2. lavoro di progetto individuale

Scegliendo l'ambito "Lavoro di progetto individuale", la PIF opta per un approccio più pragmatico dell'apprendimento della lingua inglese; si troverà quindi confrontata con situazioni didattiche legate a scenari lavorativi realistici e dovrà sviluppare un progetto individuale in lingua inglese (concordato preventivamente con i docenti) facendo riferimento a situazioni concrete personali e professionali. Il lavoro dovrà essere presentato ai docenti alla fine del secondo anno scolastico.

Livello PEL finale: B1 nella comprensione scritta e orale, e nel parlato; livello A2 nella produzione scritta.